

## **LC Interpretation Policy – Training Outline**

- **Requirements for Engaging an Interpreter at LC**
- **Steps Before Scheduling a Parent/Guardian Meeting**
  - Review Aspen to identify language access needs
    - Check Aspen database
  - Request an approved interpreter from María Duque
- **What Constitutes a Qualified Interpreter or Translator?**
  - Attending LC interpreter training
  - High-quality virtual interpretation services
- **When and How to Obtain Qualified Interpreters and Translators**
  - María Duque’s role helping secure interpreters
- **Where to Find Accurate and Up-to-Date Translated Documents When Needed**
  - Family web page
  - Key team resource page
  - María Duque remains a reliable resource for interpretation/translation needs
- **Other Best Practices for Communicating with LEP Parents/Guardians**
  - Concise communication
  - Always review approved interpreter/translator list
  - Coming soon: school-wide family application with high-quality translation

- **Title VI of The Civil Rights Act Of 1964**

- Prohibits discrimination on the basis of race, color, or national origin under any program or activity receiving federal financial assistance
- Programs and activities covered by Title VI
- How does Title VI relate to interpretation and translation
- What is the LC's obligation to ensure LEP parents/guardians have meaningful access to school-related information

## **Política de Interpretación de LC - Esquema de Entrenamiento**

- **Requisitos para Contratar un Intérprete en LC**
  
- **Pasos Antes de Programar una Reunión de Padres/Tutores**
  - Revisar Aspen para identificar las necesidades de acceso al idioma
    - Verificar la base de datos de Aspen
  - Solicitar un intérprete aprobado de María Duque
  
- **Qué Constituye un Intérprete o Traductor Calificado?**
  - Asistir al entrenamiento de intérpretes de LC
  - Servicios de interpretación virtual de alta calidad
  
- **Cuándo y Cómo Obtener Intérpretes y Traductores Calificados**
  - El papel de María Duque ayudando a conseguir intérpretes
  
- **Dónde Encontrar Documentos Traducidos Precisos y Actualizados Cuando sea Necesario**
  - Página familiar de la red
  - Página de recursos del equipo clave
  - María Duque sigue siendo un recurso confiable para las necesidades de interpretación/traducción

- **Otras Mejores Prácticas para Comunicarse con Padres/Tutores con Dominio**

- **Limitado de Inglés. (LEP, por sus siglas en inglés)**

- Comunicación concisa
    - Siempre revisar la lista de intérpretes/traductores aprobados
    - Próximamente: aplicación familiar para toda la escuela con traducción de alta calidad

- **Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964**

- Prohíbe la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional bajo cualquier programa o actividad que reciba asistencia financiera federal
  - Programas y actividades cubiertos por el Título VI
  - Cómo se relaciona el Título VI con la interpretación y la traducción
  - Cuál es la obligación de LC para garantizar que los padres/ tutores con dominio limitado de inglés tengan acceso significativo a la información relacionada con la escuela?