

LC Interpretation Policy – Training Outline

- **Requirements for Engaging an Interpreter at LC**

- **Steps Before Scheduling a Parent/Guardian Meeting**
 - Review Aspen to identify language access needs
 - Check Aspen database
 - Request an approved interpreter from María Duque

- **What Constitutes a Qualified Interpreter or Translator?**
 - Attending LC interpreter training
 - High-quality virtual interpretation services

- **When and How to Obtain Qualified Interpreters and Translators**
 - María Duque’s role helping secure interpreters

- **Where to Find Accurate and Up-to-Date Translated Documents When Needed**
 - Family web page
 - Key team resource page
 - María Duque remains a reliable resource for interpretation/translation needs

- **Other Best Practices for Communicating with LEP Parents/Guardians**
 - Concise communication
 - Always review approved interpreter/translator list
 - Coming soon: school-wide family application with high-quality translation

- **Title VI of The Civil Rights Act Of 1964**

- Prohibits discrimination on the basis of race, color, or national origin under any program or activity receiving federal financial assistance
- Programs and activities covered by Title VI
- How does Title VI relate to interpretation and translation
- What is the LC's obligation to ensure LEP parents/guardians have meaningful access to school-related information

Política de Interpretación de LC - Esquema de Entrenamiento

- **Requisitos para Contratar un Intérprete en LC**

- **Pasos Antes de Programar una Reunión de Padres/Tutores**
 - Revisar Aspen para identificar las necesidades de acceso al idioma
 - Verificar la base de datos de Aspen
 - Solicitar un intérprete aprobado de María Duque

- **Qué Constituye un Intérprete o Traductor Calificado?**
 - Asistir al entrenamiento de intérpretes de LC
 - Servicios de interpretación virtual de alta calidad

- **Cuándo y Cómo Obtener Intérpretes y Traductores Calificados**
 - El papel de María Duque ayudando a conseguir intérpretes

- **Dónde Encontrar Documentos Traducidos Precisos y Actualizados Cuando sea Necesario**
 - Página familiar de la red
 - Página de recursos del equipo clave
 - María Duque sigue siendo un recurso confiable para las necesidades de interpretación/traducción

- **Otras Mejores Prácticas para Comunicarse con Padres/Tutores con Dominio**

- Limitado de Inglés. (LEP, por sus siglas en inglés)**

- Comunicación concisa
 - Siempre revisar la lista de intérpretes/traductores aprobados
 - Próximamente: aplicación familiar para toda la escuela con traducción de alta calidad

- **Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964**

- Prohíbe la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional bajo cualquier programa o actividad que reciba asistencia financiera federal
 - Programas y actividades cubiertos por el Título VI
 - Cómo se relaciona el Título VI con la interpretación y la traducción
 - Cuál es la obligación de LC para garantizar que los padres/ tutores con dominio limitado de inglés tengan acceso significativo a la información relacionada con la escuela?